Examen-Semestre 1

Français I

**Liste de vocabulaire** (All of this vocabulary is on Quizlet via my website—www.madamemain.wikispaces.com).

Introduction :

crie un chat une souris court

voit vient les poissons les oiseaux

les lapins saute mange nage

vole les mains le cou la queue

la tête les épaules les genoux les pieds

un nez une bouche les yeux les 0reilles

un ventre les ailes le dos les os

les muscles le prof l’école l’étudiant

une fille un garçon regarde ferme

ouvre va à Quelle heure est-il?

dit écrit les numéros 1-100 la porte

le livre s’arrête s’assied se lève

avance recule les cheveux bonjour

Ca va? bien mal pas mal

rapidement lentement marche chante

danse tourne j’aime Je m’appelle…

Comment t’appelles-tu? Les jambes la peau les joues

Les saisons et la météo :

l’été l’automne l’hiver le printemps

Il fait beau. Il fait chaud. Il fait frais. Il fait froid.

Il fait mauvais. Il fait du soleil. Il neige. Il pleut.

Leçon 1 :

Il y a un chat il/elle cherche lui dit

regarde aime s’appelle lui donne

sait parle il/elle a n’a pas

un nombril sourit va la lune

pleure maintenant rit ils/elles s’appellent

il/elle leur donne ils/elles ont ils/elles n’ont pas ils/elles sourient

ils/elles pleurent ils/elles vont mon parapluie heureux (heureuse)

je suis un chien un oiseau un poisson

une vache un cochon

Leçon 2 :

J’ai faim. J’ai soif. J’ai sommeil. J’ai peur.

J’ai…ans. J’ai chaud. J’ai froid. J’ai de la chance.

J’ai honte. J’ai raison. J’ai tort. J’ai mal.

les dents je connais laquelle jouer au chat

les épinards la fraise le ventre la cachette

le citron Je n’ai pas très faim. J’ai mal au ventre. Je crois que

un singe pauvre bon (bonne) dort se réveille

ronfle gros (grosse) le lit ils/elles dorment

ils/elles ronflent ils/elles se réveillent ils/elles sautent ils/elles sont

ils/elles crient notre lit je veux je ne veux pas

travailler déjeuner oublier prendre

être tuer mauvais(e) sec(sèche)

l’arbre son frère les chaussures dans la rue

la maison

**Grammaire :**

Look over the notes that we have taken this semester, including :

\*articles (le/la/les/l’ and un/une/des)

\*subject pronouns (il/elle, ils/elles, je, tu, vous)

\*verb conjugations (être, avoir, and –er verbs—manger, parler, nager, écouter, etc.)—You will not have to memorize every verb conjugation. Review the forms of third person singular (il/elle), third person plural (ils/elles), and the first person singular (je).

\*infinitive v. conjugated verbs (remember—the infintive is the unconjugated verb—ex : être=to be, chanter=to sing, danser=to dance, etc.)

\*adjective agreement—all adjectives agree with the noun they modify. Ex : un mauvais garçon MAIS une mauvaise fille

\*BAGS adjective (Beauty, Age, Goodness, Size adjectives go BEFORE the nouns—all others usually go AFTER the noun) Ex : une belle vache rose=a beautiful pink cow ; un gros singe marron=a fat brown monkey

E-mail me if you have [questions--emain@ursulineacademy.org](mailto:questions--emain@ursulineacademy.org)

BONNE CHANCE, BONNES VACANCES, et JOYEUX NOEL ! ☺